

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра социологии (С\_ИППС)**

\_\_\_\_\_

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра социологии (С\_ИППС)**

\_\_\_\_\_

наименование кафедры

**Труфанов Д.О.**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
СОЦИАЛЬНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ**

Дисциплина Б1.О.28 Социальная антропология

Направление подготовки /  
специальность \_\_\_\_\_

Направленность  
(профиль) \_\_\_\_\_

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

390000 «СОЦИОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

39.03.01.30 СОЦИОЛОГИЯ

---

Программу  
составили

Доцент, Феньвеш Т.А.

---

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Социальная антропология» состоит в формировании у обучающихся знаний и компетенций в области научного анализа современной социально – антропологической проблематики на основании изучения теоретических подходов к исследованию социальной реальности и практике анализа социальных процессов в современном обществе.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

1. сформировать у обучающихся систему знаний о ключевых понятиях и концептуальных подходах социальной антропологии;
2. ознакомить обучающихся с имеющимися в социальной антропологии теоретическими направлениями и школами;
3. ознакомить обучающихся с социологическими методами, необходимыми для изучения современных социальных процессов и явлений в социально – антропологическом контексте;
4. сформировать у обучающихся навыки практической работы в направлении социально - антропологического анализа общества путем применения теоретических знаний к изучению конкретных социальных процессов и явлений.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОПК-4: способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований</b>	
<b>ОПК-4.1: Знает: общие принципы и подходы к изучению запросов и потребностей аудитории, методы и техники определения задач в профессиональной деятельности с учётом запросов и потребностей аудитории.</b>	
Уровень 1	содержание основных категорий социальной антропологии
Уровень 1	применять терминологию социальной антропологии для описания и характеристики социальных явлений и процессов
Уровень 1	социально - антропологического анализа актуальных событий и процессов, происходящих в современном обществе
<b>ОПК-4.2: Умеет: исследовать запросы и потребности аудитории и проводить их анализ.</b>	
Уровень 1	содержание и особенности основных теоретических школ и подходов, существующих в социальной антропологии
Уровень 1	объяснять причины многообразия и противоречивости

	интерпретации одних и тех же социально - антропологических явлений различными теоретическими направлениями в социальной антропологии
Уровень 1	применения различных теоретических подходов к пониманию социальной реальности
<b>ОПК-4.3: Владеет: методами и приемами изучения запросов и потребностей аудитории, навыками постановки задач в профессиональной деятельности с учётом запросов и потребностей аудитории.</b>	
Уровень 1	основные структурно-динамические характеристики современного общества
Уровень 1	применять социально - антропологические методы в контексте эмпирического исследования современного общества
Уровень 1	разработки эмпирического социально - антропологического исследования

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Социология семьи  
Этносоциология

Научно-исследовательская работа  
Социология духовной жизни  
Социология девиантного поведения  
Социология культуры

1.5 Особенности реализации дисциплины  
Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		6
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>5 (180)</b>	<b>5 (180)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,89 (68)</b>	<b>1,89 (68)</b>
занятия лекционного типа	0,94 (34)	0,94 (34)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,94 (34)	0,94 (34)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2,11 (76)</b>	<b>2,11 (76)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1. Предмет и статус социальной антропологии как науки	8	8	0	19	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
2	Модуль 2. Этапы становления социально-антропологического знания.	6	6	0	19	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
3	Модуль 3. Человек в контексте культуры	10	10	0	18	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
4	Модуль 4. Социология жизни человека	10	10	0	20	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Всего		34	34	0	76	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Социальная антропология в системе гуманитарных наук	2	0	0
2	1	Подходы к изучению человека в социальной антропологии	4	0	0

3	1	Социальная антропология как учение о внутреннем духовном мире человека.	2	0	0
4	2	Смыслжизненная проблематика в античной и средневековой философии.	2	0	0
5	2	Гуманистические идеи эпохи Возрождения и Нового времени.	2	0	0
6	2	Русский антропокосмизм.	2	0	0
7	3	Основные подходы к пониманию культуры в современном гуманитарном знании.	4	0	0
8	3	Структура и функции культуры	2	0	0
9	3	Основные черты традиционной и современной культуры.	4	0	0
10	4	Смерть как социальный феномен	2	0	0
11	4	Социальная сущность власти	2	0	0
12	4	Труд как основной феномен общественного бытия человека	2	0	0
13	4	Игра как социально–деятельностный феномен	2	0	0
14	4	Риск и его социальный смысл	2	0	0
Итого			24	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Социальная антропология в системе гуманитарных наук.	2	0	0

2	1	Подходы к изучению человека в социальной антропологии	4	0	0
3	1	Социальная антропология как учение о внутреннем духовном мире человека.	2	0	0
4	2	Смыслжизненная проблематика в античной и средневековой философии.	2	0	0
5	2	Гуманистические идеи эпохи Возрождения и Нового времени.	2	0	0
6	2	Русский антропокосмизм.	2	0	0
7	3	Основные подходы к пониманию культуры в современном гуманитарном знании.	4	0	0
8	3	Структура и функции культуры	2	0	0
9	3	Основные черты традиционной и современной культуры.	4	0	0
10	4	Смерть как социальный феномен	2	0	0
11	4	Социальная сущность власти	2	0	0
12	4	Труд как основной феномен общественного бытия человека	2	0	0
13	4	Игра как социально–деятельностный феномен	2	0	0
14	4	Риск и его социальный смысл	2	0	0
Всего			24	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					



#### 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Феньвеш Т. А., Стариков П. А., Немировский В. Г., Петерсон И. Р., Труфанов Д. О., Павлов А. П., Новиков А. С., Цареградский В. Г., Львов Д. В.	Рекомендации по выполнению самостоятельных работ: учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 030602.65 «Связи с общественностью», 040201.65 «Социология», напр. 040100.62 «Социология», 031600.62 «Реклама и связи с общественностью», 040100.68 «Социология»]	Красноярск: СФУ, 2012
Л1.2	Феньвеш Т. А.	Социальная антропология: учеб.-метод. пособие [для студентов гуманитарных направлений]	Красноярск: СФУ, 2015

#### 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

#### 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Отюцкий Г. П., Кузьменко Н. Г.	Социальная антропология: учебник и практикум для академического бакалавриата по гуманитарным направлениям и специальностям	Москва: Юрайт, 2017
Л1.2	Эфендиев А. Г., Щербина В. В., Верховин В. И., Пушкарева Г. В., Кравченко Е. И.	Общая социология: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Минюшев Ф.И.	Социальная антропология: учебное пособие для студентов вузов по специальностям - Социология и Социальная антропология	Москва: Фонд "Мир", 2004

Л2.2	Добренков В. И., Кравченко А. И.	Социальная антропология	Москва: ИНФРА-М, 2005
Л2.3	Немировский В. Г., Труфанов Д. О., Павлов А. П., Немировская А. В.	Общая социология: курс лекций	Красноярск, 2012
Л2.4	Бахова Н. А., Замараева Ю. С., Кистова А. В., Кошца Н. П., Либакова Н. М., Лузан В. С., Пименова Н. Н., Резникова К. В., Семенова А. А., Сертакова Е. А., Кошца Н. П.	Социальная (культурная) антропология: учебное пособие	Красноярск: СФУ, 2011
Л2.5	Феньвеш Т. А., Павлов А. П.	Социальная антропология: учебно-методическое пособие	Красноярск: СФУ, 2015
<b>6.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Феньвеш Т. А., Стариков П. А., Немировский В. Г., Петерсон И. Р., Труфанов Д. О., Павлов А. П., Новиков А. С., Цареградский В. Г., Львов Д. В.	Рекомендации по выполнению самостоятельных работ: учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 030602.65 «Связи с общественностью», 040201.65 «Социология», напр. 040100.62 «Социология», 031600.62 «Реклама и связи с общественностью», 040100.68 «Социология»]	Красноярск: СФУ, 2012
Л3.2	Феньвеш Т. А.	Социальная антропология: учеб.-метод. пособие [для студентов гуманитарных направлений]	Красноярск: СФУ, 2015

### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	Электронная библиотека СФУ: <a href="http://bik.sfu-kras.ru">http://bik.sfu-kras.ru</a>	<a href="http://bik.sfu-kras.ru">http://bik.sfu-kras.ru</a>
Э2	Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU): <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельное изучение теоретического материала. Самостоятельное изучение теоретического материала включает в себя анализ и конспектирование студентами статей и монографий по изучаемой теме. Процесс анализа необходимой литературы и выборки из нее наиболее важного материала: подобранные материалы, да и сама проработка должна осуществляться дифференцировано. Одни источники содержат исключительно важные сведения и поэтому требуют внимательного изучения и конспектирования, другие, где затрагиваются лишь некоторые вопросы, относящиеся к изучаемой теме, могут быть представлены отдельными выписками.

Студент должен самостоятельно подготовить доклад на выбранную тему в рамках дисциплины, представить его на семинарском занятии.

Изучение литературы по избранной теме имеет своей задачей проследить характер постановки и решения определенной проблемы различными авторами, ознакомиться с аргументацией их выводов и обобщений, с тем, чтобы на основе анализа, систематизирования, осмысления полученного материала выяснить современное состояние вопроса.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	-Windows 7,
9.1.2	-Winrar или Winzip,
9.1.3	-Ms. Office 7,
9.1.4	-Adobe Photoshop CS3,
9.1.5	-Corel Draw 4,
9.1.6	-Statistica 10,
9.1.7	-Adobe Flash 3.

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	Сайт библиотеки СФУ. Режим доступа: <a href="http://bik.sfu-kras.ru/">http://bik.sfu-kras.ru/</a>
9.2.2	Электронный каталог библиотеки СФУ. Режим доступа: <a href="http://catalog.sfu-kras.ru/">http://catalog.sfu-kras.ru/</a>
9.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
9.2.4	Базы данных Интегрум: <a href="http://www.integrumworld.com/rus/services.html">http://www.integrumworld.com/rus/services.html</a>

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Университет располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционной типа университет располагает демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующим рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотеке СФУ. Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В образовательном процессе используются информационные ресурсы и базы данных, электронные мультимедийные комплексы, учебники и учебные пособия, активные и практико-ориентированные методы и технологии обучения. Имеется стопроцентный доступ к электронной библиотечной системе. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда СФУ обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне ее.

В распоряжении обучающихся имеются учебные аудитории, оборудованные стационарными мультимедийным оборудованием, электронными досками; компьютерный класс на 20 мест, объединенных в локальную сеть, подключенный к Internet. Обучающиеся имеют возможность оперативно обмениваться информацией с отечественными и зарубежными вузами, а также, используя электронную систему электронных образовательных ресурсов СФУ на базе Moodle, обучаться в удаленном режиме. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями обеспечены возможности равного доступа к материально-технической базе университета.